**“散养”的孩子早当家**

**河南省水文水资源局 杜付然**

 从许昌来到省会郑州，发现从幼儿园到高中，孩子补课进行的如火如荼，大人孩子疲于奔命。反观我家研究生毕业已找到理想工作的女儿，顿觉自己在孩子身上付出太少。我是一名高中教师，经常教高三毕业班并担任班主任，对唯一的女儿常常有心无力，爱人又在外地工作，对孩子的教育，我们自嘲地用两个字形容“散养”。如今身边很多人夸我家女儿善良，阳光、自立，在汗颜的同时也不由的感慨：我们无奈的“散养”倒是成就了女儿这些良好的品质。

 一、“阅读”让孩子其乐无穷

孩子五六岁时，在幼儿园已学完了全部的拼音知识并认了一些字，我给她买了不少拼音带插图的儿童读物，孩子周末放假没人带，我还要上课，时常把孩子反锁在家里，给她拿几本比如《十万个为什么》、《少年儿童百科全书》之类的书，让她自己在家看，并要求回家讲给我听。等我回到家，孩子就主动追着给我讲植物原来也会呼吸，大熊猫刚生出的宝宝原来只有老鼠般大小，讲动物王国的故事，而我也同她一般大惊小怪的感叹:“哇！太神奇了，宝贝儿真厉害，你咋知道这么多呢？”孩子便更加激动，“笨老妈，这都不知道，以后我给你讲！”。久而久之，孩子的读书欲望被极大的激发出来，阅读量快速提高。在看拼音读书给妈妈和小朋友讲故事的过程中，孩子的认字水平和语言表达能力都得到极大提高。正式上学后，写作文是她最拿手的，曾获得过许昌市“新概念”作文比赛一等奖，高考语文拿到124分的好成绩。

兴趣是最好的老师，阅读让孩子受益终生，不只是表达能力上的进步，更是让孩子足不出户，便领略到大千世界的美丽和神奇。

 二、“分享”让孩子充满爱心

当老师的我，经常忙得没时间给孩子做饭，偶尔有时间给孩子做顿好吃的，女儿一定不会吃独食，经常叫上一大群小朋友去家里吃，比如蒸包子，蒸荷叶米，通常做多少都不够给小朋友分。当然我女儿也得到了学校大院里许许多多人的帮助。许多老师家里做了好吃的都会打电话让孩子去家里吃，或者让她们的孩子给我们送过来，孩子们之间亲如兄弟姐妹。书、玩具也经常成为她们交换的对象，甚至衣服，大孩子穿过给别人家的小孩子穿，从不计较，彼此分享让孩子在学校大院里感受到了满满的爱！

 三、“群养”让女儿学会感恩。

女儿是独生子女，但不是独养的。因为我忙，孩子经常要交给没课的老师带，在同龄人家里吃住是常事。最常遇到的事情是我下晚自习了，女儿已熟睡在同事家。作业，手工等经常都是她自己在叔叔阿姨家里独立完成的，而提问、默写之类的作业也经常由我同事代家长签字，至今提及这些事儿,孩子还如数家珍，对那些叔叔阿姨充满感激。爱是相互的，小朋友的家长忙了也乐意把孩子交给我带，家里经常是三五成群。最难忘的是女儿读小学时，一个叫露露的女孩儿，妈妈做生意要去新疆进货，小丫头放学跟女儿回到我家，一句“阿姨，我妈去新疆了，我在你家住几天，”就自如的在家吃住了近一个月，两个孩子同吃同住亲如姐妹。2011年寒假期间，露露父亲突发疾病不幸去世，女儿在殡仪馆整整陪了她三天。让我们唏嘘露露爸爸英年早逝的同时，欣慰女儿的善良、体贴、懂事。

从小到大，我们一直提醒孩子“吃亏是福！”孩子与人相处中始终坚持这个原则，做到得让人处且让人。互助式的群养，让女儿学会了感恩、担当、忍让，会顾及他人感受，坚持与人为善。

 四、自立方能自强

因为工作太忙，孩子很多愿望我们都不能帮她实现，这也恰恰激发了她独立的意识。女儿读初中时，想学跆拳道，让爸爸报名，爸爸说我们没时间送你，还是算了吧。女儿说你们不送我自己去！用春节挣的压岁钱交了学费，当时已会骑单车的她周末就自己骑车去三公里外的跆拳道馆学习，回头想想也是后怕，那么小的孩子万一出点儿事呢！不过为了锻炼孩子，我们选择放手。因为是自己选报的班，花的又是“自己的钱”，孩子的责任心、主动性极大提高，不用大人督促，孩子风雨无阻的坚持了两年多，自己一路从“白带”考到“黄带”又考到“红带”，直到后来读高中实在抽不出时间才停了跆拳道课。后来在天津读大学期间，参加天津市大学生跆拳道比赛，竟然拿了“冠军”！

 有些人可能会担心，孩子过于自立，会不会慢慢和父母疏远？恰恰相反，孩子在自力更生的过程中，会更能理解父母在社会中打拼的不易，也更愿意帮父母分担。上中学时她体质不太好，隔三差五的感冒发烧，但是知道爸爸妈妈在工作岗位上离不开，好多次都是她自己打车去医院看病。等我下课看到电话时她已在医院输水。高考报志愿、出国读研全都是自己拿主意。不过每件事孩子都会征求我们的意见，通常我们说的最多的一句话就是“你认为对的就坚持”。

 五、成绩不是全部

相信、理解、包容和支持是我们对孩子的态度，孩子一路走来，我们没有过多的时间去陪伴，也没有很多时间去陪她补课，读初中时孩子成绩一度很不理想，孩子很沮丧，我们也很失望，但是我明白：孩子成绩不好我们当家长的难辞其咎！特别是当老师的我，整天把精力都用在学生身上，忽略了孩子。高中时孩子跟着我，曾经的我接受不了她的成绩，后来想明白了：孩子健康快乐比当学霸重要！慢慢的开始接受、鼓励、帮助她，提醒她好的学习方法和渊博的知识将会使自己受益终生。引导她从“要我学”到“我要学”进行转变，最终孩子走出“差生”阴霾，从英语差生到过了雅思7级，从法学、管理专业硬是跨到最难的金融风险量化管理专业，最后顺利完成英国硕士学业。身边的亲人有时也会埋怨，说如果我不是采取散养模式，而是步步紧跟，开启“虎妈狼爸式”的教育模式，这个不算笨的丫头也许会有更大出息！但是时光不会倒流，重来一遍的话我想我们还会选择这样的教育方式。

反思对孩子的教育，我们虽然无奈的采取散养模式，但是从来没有放任过孩子。适度的关注，而不是过度关注，给孩子一定的成长空间，远观、赏识、鼓励，言传身教，适度的给孩子减压，制定适合她不同阶段的目标，利用有限的时间尽量多陪伴孩子，发现问题决不姑息，做出成绩及时表扬，让孩子快乐成长。

教育孩子是一项系统工程，父母是孩子最好的老师。学习知识只是人生的一部分，而不是人生的全部，一个健康、正直、善良、乐观、阳光的孩子远比一个心胸狭隘的学霸对家庭对社会意义要重大。