**2019年度党建工作述职**

鹤壁 张少伟

**2020.1**

在省局党委的坚强领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的十九大及历次全会精神，严肃党内政治生活，强化党员学习教育管理，大力推进精神文明建设，充分发挥了党员的先锋模范作用。

1. **全面落实党建工作责任制**

按照新时代党的建设总要求，牢固树立“抓党建就是抓全局”的理念，坚持问题导向，融入业务工作，健全制度机制，严格责任落实，为推动水文高质量发展提供坚强的政治保障。

**（一）继续深入开展政治理论学习。**持续深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，切实做到用干净和担当诠释忠诚。精心组织 “不忘初心、牢记使命”主题教育，以落实习近平总书记视察河南的讲话精神、中央和省委巡视整改反馈意见为主线，守初心、担使命、找差距、抓落实。牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。坚持正确政治方向，严守党的政治纪律和政治规矩，严肃党内政治生活，不折不扣贯彻落实党中央决策部署，努力做好“三个表率、一个模范”。

**（二）重视“三基”建设。**认真学习和落实《中国共产党支部工作条例》《中国共产党党员教育管理工作条例》等党内法规，规范组织生活制度，落实“三会一课”制度，结合省局党委每月重点工作的要求开展主题党日、警示教育和红色教育等活动，共组织开展各类活动13次，印刷各类党建及精神文明建设材料40余本，宣传版面50余张，制作宣传片4部。党员活动室、职工图书室在鹤壁市市直机关党的阵地及规范化建设中起到引领作用。

**（三）强化政治功能、完成重大任务。**

**落实上级部署重点任务，切实做好测报工作。**一是组织制定防汛测报实施方案，并采取措施确保其落实。二是开展汛前准备和设备维护，确保设备畅通率达到要求；三是全面加强抢险突击队应急能力建设，确保洪水期间的水文测报任务圆满完成。

切实把“五比一争”活动与落实各项工作任务结合起来，与作风建设结合起来。通过开展“五比一争”活动，充分发挥了党支部的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，把党员队伍建设成为坚定信念、牢记宗旨、爱岗敬业、勇于进取的先锋模范。

**利用平台，整体提升。**结合党建联络组平台，开展了观摩活动，通过观摩活动，联络组内各支部各具特色的组织生活、细致规范的党员管理、主题鲜活的党日活动等亮点工作，生动展现了各支部党员队伍的良好风貌。通过这一活动很好的促进党建及精神文明建设工作质量的整体提升。

**（四）开展丰富活动，促党建工作既定目标完成。**

为了落实我们既定的工作目标，针对我局人员少、经费紧的矛盾。主要采取了两方面的措施。一是打破科室界限，全力完成工作任务，集中5人兼职做党建及精神文明建设工作，在关键环节，提高政治站位，全员出动，确保任务完成。二是筹措资金对党建活动室、职工阅览室、办公楼亮化工程、宣传标牌进行高质量建设，达到了较好效果。

先后策划并开展“青年读书会”、“巾帼建功”、“我和我的祖国”鹤壁市健康跑、自行车赛等等大型活动10余次。多次到石林、单拐等红色教育基地开展学习教育。申报的省级卫生单位、省级文明单位、市级健康单位已经鹤壁市公示后上报省里有关部门。平安建设先进单位创建工作稳步推进。

**（五） 认真履行党建工作主体责任。**

坚持把党建工作列入重要议事议程，聚焦主责主业，切实履行抓党建“第一责任人”职责。坚持学习党的理论和路线方针政策，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，落实党内政治生活制度，改进工作作风。认真执行“三会一课”、主题党日活动、民主生活会、党员民主评议等组织生活制度，不走样、不打折，确保党建工作各项任务规范运行。

**二.严格履行党风廉政建设责任**

加强反腐倡廉制度建设。把党风廉政责任制各项任务贯穿各项工作之中。强化党性修养，坚定理想信念。更加自觉遵守党章和党内各项规章，持之以恒贯彻中央八项规定精神和省委省政府20条意见。严守党的纪律，决不碰“高压线”、闯“雷区”。严格遵守党的政治纪律、组织纪律，严守财经纪律，严格规范资金管理。坚持“一岗双责”，既抓好工作，又带好队伍。全年无违纪违法现象。

**三.落实意识形态工作责任制**

始终坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、凝聚共识，确保在“举什么旗、走什么路、朝着什么方向努力”这一根本问题上绝不含糊、无偏差。切实履行好加强阵地管理之责，加强各类阵地管理，拉起“高压线”，《签订了文明上网承诺书》和《平安建设目标责任承诺书》，逐级、逐岗压实责任。确保安全有序的工作环境。

**四.存在问题及整改情况**

结合2018年述职、组织生活会等梳理出来的人员和经费方面存在的问题，我们对此都做了调整，效果明显。

今后，我将以省局党委工作部署为引领，脚踏实地，不忘初心，牢记使命，攻坚克难，着力抓好党建各项工作，不断推进我局党建工作上台阶。